



亲子阅读指南

使用“对话式阅读” 策略

什么是“对话式阅读”策略？



家长可用对话式阅读中的五种提示策略促进亲子互动。这五种提示策略，英文简称

“CROWD”。提问时，家长可根据需要，灵活使用适合的提示策略。

预知更多详情，[请点击此链接](#)。

C

完成式提问

提供提示、适当地停顿，让幼儿完成句子

R

回忆性提问

让幼儿回想故事的某些内容

O

开放式提问

让幼儿用短语或句子回答问题

W

六何法提问

让幼儿寻找故事中的一些信息，如“什么人”，“什么事”，“什么地方”，“什么时候”，“为什么”，“怎么”

D

联系生活经验的提问

让幼儿将现实生活中的经验与故事内容进行联系

《我做到了》阅读指南



《我做到了》
电子书
请点击[这里](#)!

页数	提示/提问	CROWD 策略
7	巴力没有放弃。它说了什么？“我可以……”（停顿并等待幼儿完成句子）	完成式提问
9	我们家附近有这些地方吗？你还记得我们昨天去游乐场吗？你在那里做了什么？	联系生活经验的提问
15-16	巴力在什么地方？你怎么知道这是地铁站？	六何法提问
17	小朋友看到巴力时，心情怎么样？为什么小朋友会觉得开心/兴奋？	开放式提问
讲完故事后	说一说发生了什么事？你最喜欢故事中的哪一个部分？	回忆性提问

《我要不要尝一尝》 阅读指南



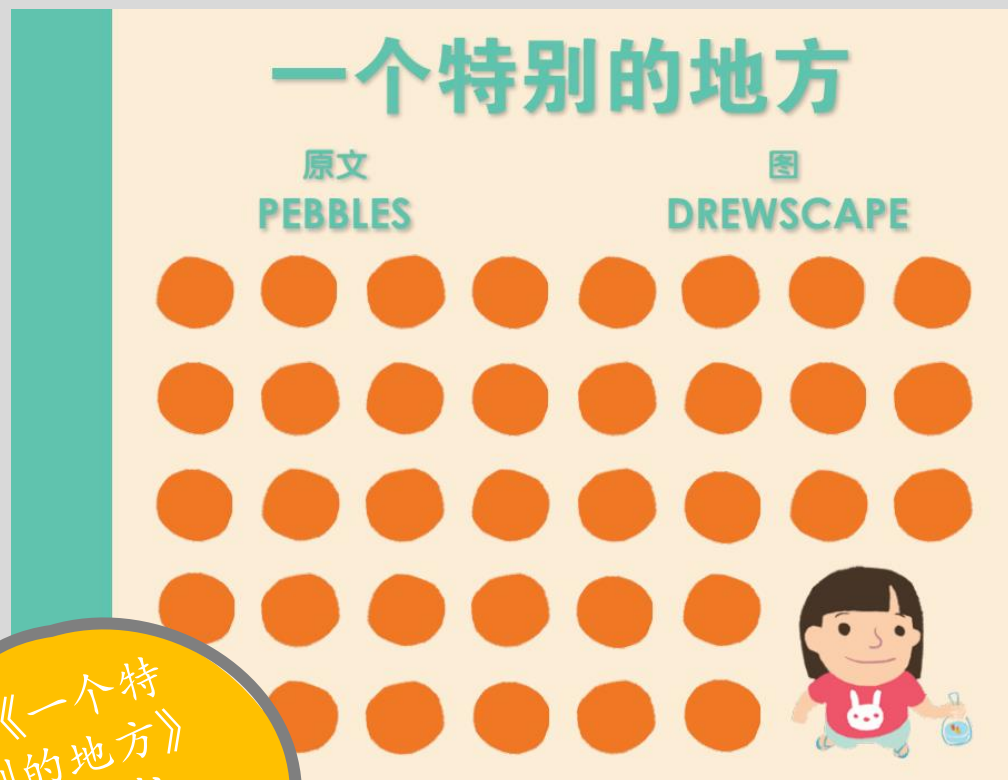
页数	提示/提问	CROWD 策略
6	你会怎么形容榴梿？说一说榴梿的样子、气味和味道。	开放式提问
14	男孩梦见了什么？为什么他会做这样的梦？	六何法提问
20	男孩正在想，晚餐要不要吃榴梿。他心想：“我要不要……？”（停顿并等待幼儿完成句子）	完成式提问
22	你还记得第一次尝一个你从来没有吃过的水果是什么时候吗？你那时候喜欢吃这个水果吗？为什么？	联系生活经验的提问
讲完故事后	说一说发生了什么事？你最喜欢故事里的哪一个部分？	回忆式提问

《最棒的派对》 阅读指南



页数	提示/提问	CROWD 策略
5	谁带了江鱼仔？小花带了什么？	六何法提问
17	过后，小可爱又去哪里？ “过后，它又去小花它们的……” (停顿并等待幼儿完成句子)	完成式提问
18	你参加过派对吗？请你说一说。	联系生活经验的提问
23	如果你要为故事中的小猫咪开派对，你会怎么做？	开放式提问
讲完故事后	说一说故事中发生了什么事？你最喜欢哪一个部分？	回忆式提问

《一个特别的地方》 阅读指南



页数	提示/提问	CROWD 策略
2	这里有谁？他们在做什么？你觉得他们要去哪里？	六何法提问
6	说一说他的心情怎么样？你怎么知道的？	开放式提问
12	你吃过_____吗（指着一种食物）？你喜欢吗？为什么？	联系生活经验的提问
15	在这里，你也可以找到美味可口的什么？“在这里……”（停顿并等待幼儿完成句子）	完成式提问
讲完故事后	说一说故事中发生了什么事？你最喜欢哪一个部分？	回忆式提问